

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi dan Widodo Supriyono, *Psikologi Belajar*, Jakarta, PT. RinekaCipta, 2004, hlm. 31
- Arends, Richard I. 2008. *Learning to Teach*. New York: Mc GrawHill Company.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (2nd ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Duran, M. Dan Dokme, I. 2016. "The Effect of the Inquiry-based Learning Approach on Student's Critical-thinking Skills." *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education* 12(12): 2887-2908.
- Ennis, R.H. 2011. *The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities* [Online]. Tersedia: http://faculty.ed.uiuc.edu/rhennis/documents/TheNatureofCriticalThinking_51711_000.pdf [04 Januari 2018].
- Fatah, A., Suryadi, D., & Sabandar, J. (2016). *OPEN-ENDED APPROACH: AN EFFORT IN CULTIVATING STUDENTS' MATHEMATICAL CREATIVE THINKING ABILITY AND SELF-ESTEEM IN MATHEMATICS*. 7(1), 9–18.
- Fathurahman, P. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia
- Harta, Idris. 2012. "Level Berpikir (modul mata kuliah inovasi pembelajaran Matematika)". Surakarta: FKIP UMS (Tidak Diterbitkan).
- Hidayat, F., Akbar, P., & Bernard, M. (2008). *Analisis kemampuan berfikir kritis matematik serta kemandirian belajar siswa smp terhadap materi spldv*. 1(2), 515–523.
- Hayudiyani, Meila., Arif, Muchamad., Risnasari, M. (2017). IDENTIFIKASI KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS X TKJ DITINJAU DARI KEMAMPUAN AWAL DAN JENIS KELAMIN SISWA DI SMKN 1 KAMAL. *Jurnal Ilmiah Edutic*.
- Irawan, A., & Surya, E. (n.d.). *Application of the Open Ended Approach to Mathematics Learning in the Sub-subject of Rectangular*. 4531, 270–279.

- Jumaisyaroh, T. dkk. (2014). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jurnal Kreano: vol 5 (2). pp 157-169.
- Kurniawan, H., Ilma, R., Putri, I., & Hartono, Y. (2018). *DEVELOPING OPEN-ENDED QUESTIONS FOR SURFACE AREA AND VOLUME OF BEAM*. 9(1), 157–168.
- Kowiyah. (2012). Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Lambertus. (2009). Pentingnya Melatih Keterampilan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika di sd. *Artikel Jurnal Forum Kependidikan*, 8(2),
- Prihartini, E., Lestari, P., Saputri, S.A. (2016). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Menggunakan Pendekatan *Open Ended*. *Stkip Surya*.
- Luthfiana, M., Yuliansyah, Y., & Fauziah, A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas XI IPA MA Negeri 1 Lubuklinggau. *Jurnal Pendidikan Matematika (JUDIKA EDUCATION)*. <https://doi.org/10.31539/judika.v1i1.184>
- Moleong, L. J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Novtiar, C., & Aripin, U. (2017). *DAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA SMP MELALUI*. VI(2), 119–131.
- Nurlita, M., & Matematika, P. (2015). *Pengembangan Soal Terbuka (Open-Ended Problem) pada Mata Pelajaran Matematika SMP Kelas VIII Developing an Open Question Test (Open-Ended Problem) in Mathematics for Year Eight Students of Junior High School*. 10, 38–49.
- Purwati, H., & Murtianto, Y. H. (2018). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Menyelesaikan Soal Aljabar Kelas VII SMP Negeri 2 Pangkah Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif dan Kognitif Impulsif*. 9(1), 11–20.
- Ruhyana. (2016). Analisis Kesulitan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika, 106-118.

- Sudjana, N. (2010). *Dasar-Dasar Proses Belajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Suherman, E. Et al. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : JICA
- Sutama. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, Mix Method, R&D*. Sukoharjo: Sukoharjo: CV.Jasmine.
- Yusuf, M., Zulkardi, & Saleh, T. (2009). Pengembangan Soal-soal *Open-Ended* pada pokok bahasan Segitiga dan Segiempat di SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2).